

# Měření úrovně finanční gramotnosti žáků 2. stupně základních škol a žáků středních škol

## Soutěž Finanční gramotnost 1. ročník - školní rok 2009 / 2010

Celorepubliková finále 4. května 2010 (I. kategorie ZŠ) a 5. května 2010 (II. kategorie SŠ) v ČNB



## Měření finanční gramotnosti u žáků základních škol a žáků středních škol

### – 1. ročník Soutěže Finanční gramotnost

-Měření úrovně finanční gramotnosti žáků 2. stupně základních škol a žáků středních škol proběhlo formou 1. ročníku Soutěže Finanční gramotnost, který byl vyhlášen ve věstníku MŠMT ČR č. 12 702 / 2009-51 v kategorii B pod číslem 59.

-Vyhlášovatel MŠMT ČR, spoluvyhlašovatel FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s. Organizátor a odborný garant COFET, a.s. za účasti dalších partnerů ČSOB, Český rozhlas, Učitel'ské noviny a další.

### Základní parametry měření:

Dvě základní kategorie respondentů:

- **I.kategorie - Základní školy** (dále též jen **I.kategorie ZŠ**)

Žáci 6. – 9. ročníků ZŠ (2. stupeň), 1. – 4. ročníku osmiletých gymnázií a 1. a 2. ročníku šestiletých gymnázií (v následující prezentaci uvádíme tuto kategorii pro zjednodušení jako základní školy – ZŠ a ročníky 6. – 9.).

Celkem **12 952** žáků – respondentů.

- **II.kategorie - Střední školy** (dále též jen **II.kategorie SŠ**)

Žáci 1. – 4. ročníku SŠ a SOU, 5. – 8. ročníku osmiletých gymnázií a 3. – 6. ročníku šestiletých gymnázií

Celkem **11 277** žáků – respondentů.

**Celkem se měření úrovně FG žáků - 1. ročníku Soutěže Finanční gramotnost - zúčastnilo 24 229 žáků z celé ČR.**

Pro účely měření finanční gramotnosti byly použity výsledky školních kol I.kategorie ZŠ a II. kategorie SŠ. V měření a jeho vyhodnocení se nezobrazují okresní, krajská a celorepubliková kola, která by zkreslovala objektivitu měření.



## Odborná garance Soutěže Finanční gramotnost – 1. ročník 2009/2010:

### Členové odborných porot celorepublikových finálových kol 4. a 5. května 2010

prof. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc., VŠE  
Dr. Ing. František Klufa, Finanční arbitr ČR  
Mgr. Jana Heřmanová, MŠMT ČR  
Ing. Eva Rathauská-Grmelová, NÚOV  
PhDr. Karel Schwarz, Asociace NNO ČR  
MUDr. Milena Černá, VDV Nadace Olgy Havlové  
Ing. Pavla Folovská, ČSOB, a.s.  
Mgr. Martina Kemrová, T-Mobile, a.s.  
Jan Souček, ČT TS Brno  
Ing. Bc. Ivan Noveský, COFET, a.s., FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.



## **Další odborníci, kteří garantovali odbornou úroveň Soutěže Finanční gramotnost (autoři Slabikáře FG a otázek pro jednotlivá kola soutěže):**

prof. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc.  
Mgr. Jaromíra Kotíková  
Doc. Ing. Magdalena Kotýnková, CSc.  
JUDr. Petr Fiala  
Mgr. Jan Tejkal  
PhDr. Stanislav Pelcák, Ph. D.  
Mgr. Václav Bělík, Ph.D.  
PhDr. Josef Kasal  
Ing. Leoš Kopecký  
Ing. Miluše Kudelová  
Mgr. Pavla Masníkosová  
Ing. Jan Abrahánek  
Ing. Hana Vávrová, Ph. D.

Ing. Jiří Tuvora, Ph.D.  
Ing. Bc. Ivan Noveský  
Mgr. Barbora Jandová  
RNDr. Ivana Ašmerová  
Ing. Jiří Koubek  
Ing. Ivan Goll, CSc.  
JUDr. Věroslav Sobotka  
Ing. Petra Hermanová  
Zdeněk Balabán  
Lucie Štolbová  
Mgr. Izabela Noveská  
Bc. Martina Procházková  
Mgr. Zuzana Povýšilová



## Organizace 1. ročníku Soutěže Finanční gramotnost:

Soutěž byla organizována celkem ve 4 kolech:

**První tři kola** probíhala paralelně v I. i v II. kategorii „on-line“ za použití testových otázek (nebo početních příkladů) s výběrem jediné správné odpovědi ze čtyř možných odpovědí ve stanoveném časovém limitu. Software generoval náhodný výběr a pořadí otázek tak, aby dva žáci neměli stejné otázky:

- školní kola,
- okresní kola,
- krajská kola.

**Čtvrtá kola tj. celorepubliková finální kola** proběhla v Kongresovém centru České národní banky prezenční formou za účasti odborné poroty ve dnech 4. května 2010 (I. kategorie ZŠ) a 5. května 2010 (II. kategorie SŠ).



## Standardy finanční gramotnosti – Společný dokument MF ČR, MŠMT ČR a MPO ČR z prosince 2007:

Otázky pro I. kategorii ZŠ obsahovaly problematiku tří standardů finanční gramotnosti:

Standardy	Počet otázek v 1 testu ve školním kole
<b>Teoretická část:</b>	
o Peníze (TP)	3
o Finanční produkty (TF)	3
o Hospodaření domácnosti (TH)	3
<b>Praktická část:</b>	
o Domácí rozpočet – početní úloha (PR)	1
o Finanční produkty – početní úloha (PV)	1
Celkem otázek v 1 testu ve školním kole	11



## Standardy finanční gramotnosti – Společný dokument MF ČR, MŠMT ČR a MPO ČR z prosince 2007:

Otázky pro II. kategorii (SŠ) obsahovaly problematiku čtyř standardů finanční gramotnosti:

Standardy	Počet otázek v 1 testu ve školním kole
<b>Teoretická část:</b>	
o Peníze (TP)	3
o Finanční produkty (TF)	3
o Hospodaření domácnosti (TH)	3
o Práva spotřebitele (TS)	2
<b>Praktická část:</b>	
o Domácí rozpočet – početní úloha (PR)	1
o Finanční produkty – početní úloha (PV)	1
<b>Celkem otázek v 1 testu ve školním kole</b>	<b>13</b>



## Způsob hodnocení úrovně finanční gramotnosti žáků:

Podle úrovně ověřených znalostí finanční gramotnosti dostali soutěžící žáci - respondenti známky od jedničky do pětky:

- 1 (výborně)** - odpověděli správně 75 % otázek a více
- 2 (chvalitebně)** - odpověděli správně 50% otázek a více, ale méně než 75 %
- 3 (dobře)** - odpověděli správně 30% otázek a více, ale méně než 50 %
- 4 (dostatečně)** - odpověděli správně 15% otázek a více, ale méně než 30 %
- 5 (nedostatečně)** - odpověděli správně méně než 15 % otázek



## Výsledky měření - hlavní zjištění:

### I. kategorie ZŠ školní kolo – úspěšnost v % podle jednotlivých ročníků

I. kategorie ZŠ – školní kolo					
	Známka 1 (75 + %)	Známka 2 (50 – 75 %)	Známka 3 (30 – 50 %)	Známka 4 (15 – 30 %)	Známka 5 (méně než 15 %)
6. ročník	6,0 %	37,8 %	37,6 %	14,3 %	4,3 %
7. ročník	9,9 %	41,8 %	35,5 %	10,7 %	2,1 %
8. ročník	16,0 %	45,6 %	28,8 %	7,9 %	1,7 %
9. ročník	20,7 %	49,4 %	23,4 %	5,4 %	1,1 %
<b>Celkem</b>	<b>14,8 %</b>	<b>44,7 %</b>	<b>29,8 %</b>	<b>8,7 %</b>	<b>2,0 %</b>



## Výsledky měření - hlavní zjištění:

### II. kategorie SŠ školní kolo – úspěšnost v % podle jednotlivých ročníků

II. kategorie SŠ – školní kolo					
	Známka 1 (75 + %)	Známka 2 (50 – 75 %)	Známka 3 (30 – 50 %)	Známka 4 (15 – 30 %)	Známka 5 (méně než 15 %)
1. ročník	13,6 %	52,4 %	28,4 %	5,2 %	0,4 %
2. ročník	20,3 %	53,1 %	23,2 %	2,8 %	0,6 %
3. ročník	29,0 %	52,5 %	16,5 %	1,5 %	0,5 %
4. ročník	34,2 %	51,2 %	12,4 %	1,9 %	0,3 %
<b>Celkem</b>	<b>25,9 %</b>	<b>52,3 %</b>	<b>18,9 %</b>	<b>2,5 %</b>	<b>0,4 %</b>



**Tabulka výsledků měření CELKEM pro I. a II. kategorii podle jednotlivých standardů finanční gramotnosti:**

Standard	Školní kolo – úspěšnost v % podle jednotlivých standardů	
	I. kategorie základní školy	II. kategorie střední školy
TP Peníze	42,8%	68,2%
TH Hospodaření domácnosti	67,4%	45,2%
TF Finanční produkty	43,2%	77,7%
TS Práva spotřebitele	----	57,4%
PR Domácí rozpočet – početní úloha	48,2%	45,9%
PV Finanční produkty – početní úloha	45, 2 %	46,7%
<b>CELKEM</b>	<b>50,03 %</b>	<b>59,36 %</b>
<b>Průměrná známka</b>	<b>2- (chvalitebně minus)</b>	<b>2- (chvalitebně minus)</b>



## Rozdělení žáků- respondentů dle jednotlivých krajů:

KRAJ	Kategorie I. Počet testů	Kategorie II. Počet testů	Celkem testů	%
Jihočeský	1226	692	1918	7,9 %
Jihomoravský	1005	754	1759	7,3 %
Karlovarský	264	745	1009	4,2 %
Královéhradecký	455	60	515	2,1 %
Liberecký	424	1535	1959	8,1 %
Moravskoslezský	2054	1184	3238	13,4 %
Olomoucký	1012	982	1994	8,2 %
Pardubický	624	29	653	2,7 %
Plzeňský	602	192	794	3,3 %
Středočeský	1655	1502	3157	13,0 %
Ústecký	1284	1498	2782	11,5 %
Vysočina	815	1132	1947	8,0 %
Zlínský	1216	724	1940	8,0 %
Hlavní město Praha	316	248	564	2,3 %
<b>ČR celkem</b>	<b>12952</b>	<b>11277</b>	<b>24229</b>	<b>100%</b>



## Rozdělení žáků- respondentů a krajů dle dalších kritérií:

Položka	Hodnota		
	I. kategorie ZŠ	II. kategorie SŠ	Celkem
Počet platných testů = počet respondentů	12 952	11 277	24229
Chlapců počet	6 330	3 365	9695
% chlapců	49%	30%	40%
Dívek počet	6622	7912	14534
% dívek	51%	70%	60%
Školy s nejvyšším počtem platných testů	Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, příspěvková organizace - 251 testů	VOŠ, SPgŠ a OA, příspěvková organizace, Zd. Fibicha 2778, Most - 386 testů	
Nejaktivnější kraj - nejvíce žáků-respondentů	Moravskoslezský: 2054 žáků	Liberecký: 1535 žáků	Středočeský: 3289 žáků

## Rozdělení znalostí dle jednotlivých standardů a kategorií:



## I. kategorie ZŠ:

### Standard: Peníze (TP)

Počet respondentů: 12 952

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 45,2 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: K čemu slouží banky ... ?

96,8% správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Při inkasní formě placení dává příkaz k provedení platby ... ?

15,2% správných odpovědí

### Standard: Hospodaření domácnosti (TH)

Počet respondentů: 12 952

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 48,2 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Sestavení domácího rozpočtu určují ... ?

92,2 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Jednorázové příjmy jsou ... ?

34,8 % správných odpovědí

### Standard: Finanční produkty (TF)

Počet respondentů: 12 952

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 43,2 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Co jsou to úspory ... ?

91,5 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Celkové náklady, které mi vznikají v souvislosti se splácením úvěru a čerpáním úvěru nazýváme ... ?

10,3 % správných odpovědí

### Standard: Domácí rozpočet – početní úloha

Počet respondentů:

12 952



**Průměrná úspěšnost odpovědí: 67,4 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Rodina Novákových dohromady vydělá v roce 2010 měsíčně 30 000,- Kč. Měsíčně utratí za běžné nákupy 20 000,- Kč. Našetří do začátku ledna příštího roku na novou kuchyni za 125 000,- ... ?

61,8 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Tomáš dostává od rodičů 100,- Kč kapesného měsíčně. V létě, o prázdninách, pomáhá dědečkovi na chalupě a za to od něho dostane 200,- Kč. Ihned po prázdninách si chce koupit kopací míč za 600,- Kč. Kolik může nejvíce měsíčně utratit za ostatní věci ... ?

27,4 % správných odpovědí

**Standard: Finanční produkty – početní úloha (PV)**

Počet respondentů: 12 952

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 42,8 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Půjčíte si v bance na jeden rok 100 000,- Kč. Roční procentní sazba nákladů (RPSN) je 10%. Kolik celkem zaplatíte bance při konečném splacení úvěru ... ?

69,6 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Potřebujete pořídit nové auto. Vybrali jsem si ojetý vůz za 100 000,- Kč. Na hotovosti máte pouze 50 000,- Kč. Můžete získat auto buď na leasing, kde při převzetí auta od prodejce zaplatíte 50 000,- Kč a potom zaplatíte ve 12 měsíčních splátkách dalších 60 000,- Kč. Nebo můžete získat chybějící peníze na úvěr od banky, která vám je na jeden rok půjčí s úrokem 15%. Dokážete posoudit, která z obou možností vás přijde levněji a o kolik ... ?

29,0 % správných odpovědí



## II. kategorie SŠ:

### Standard: Peníze (TP)

Počet respondentů: 11 277

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 46,7 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Hotovostní peníze jsou ... ?

95,1 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Při inkasní formě placení prostřednictvím banky dává příkaz k provedení platby ... ?

14,6 % správných odpovědí

### Standard: Hospodaření domácnosti (TH)

Počet respondentů: 11 277

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 45,9 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Sestavení domácího rozpočtu určují ... ?

97,3 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Nemovitý majetek je ... ?

51,9 % správných odpovědí

### Standard: Finanční produkty (TF)

Počet respondentů: 11 277

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 57,4 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Chci-li uložit své peníze do banky co nejvýhodněji, musím při svém rozhodování zohlednit především.. ?

97,1 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Úmor (jistina) je ... ?

24,9 % správných odpovědí



### Standard: Práva spotřebitele

Počet respondentů: 11 277

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 77,7 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Při koupi potravinářských výrobků kontrolujeme v souvislosti s ochranou spotřebitele hlavně ... ? 94,0 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Práva spotřebitele daná zákonem popřená podmínkami konkrétní smlouvy ... ? 22,6 % správných odpovědí

### Standard: Domácí rozpočet – početní úloha

Počet respondentů: 11 277

**Průměrná úspěšnost odpovědí: 45,2 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: Studentka dostává po dobu školního roku 200,- Kč měsíčního kapesného, ročně si vydělá brigádou 5 000,- Kč. Může si dovolit přes prázdniny utratit 3.500,- Kč, dát za vánoční dárky 1 500,- Kč a koupit si módní doplňky v ceně 1 800,- Kč ... ? 68,0 % správných odpovědí

Nejtěžší otázka: Domácnost má měsíční příjmy 56 000,- Kč, běžné výdaje činí 49 000,-. Finanční rezervy rodiny činí 250 000,- Kč. Může si tato domácnost dovolit hypotéční úvěr s měsíčními splátkami 8 500,- Kč po dobu 15 let ... ? 28,8 % správných odpovědí

### Standard: Finanční produkty – početní úloha (PV)

Počet respondentů: 11 277

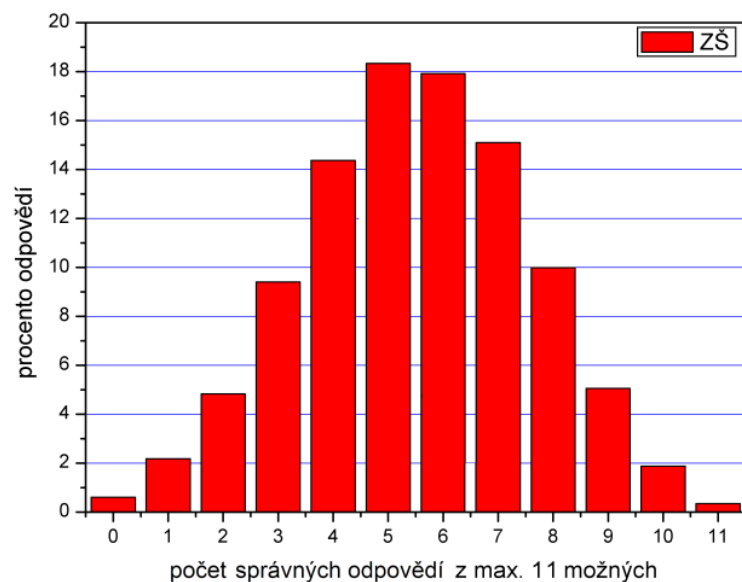
**Průměrná úspěšnost odpovědí: 68,2 % správných odpovědí**

Nejlehčí otázka: V nabídce splátkového prodeje je televizor v ceně 10 000,-. Nabídka zní: zaplatíte nyní jen 1 000,- Kč a potom 10 splátek po 1 000,- Kč. Jaký je celkový úrok v % ? 83,0 % správných odpovědí

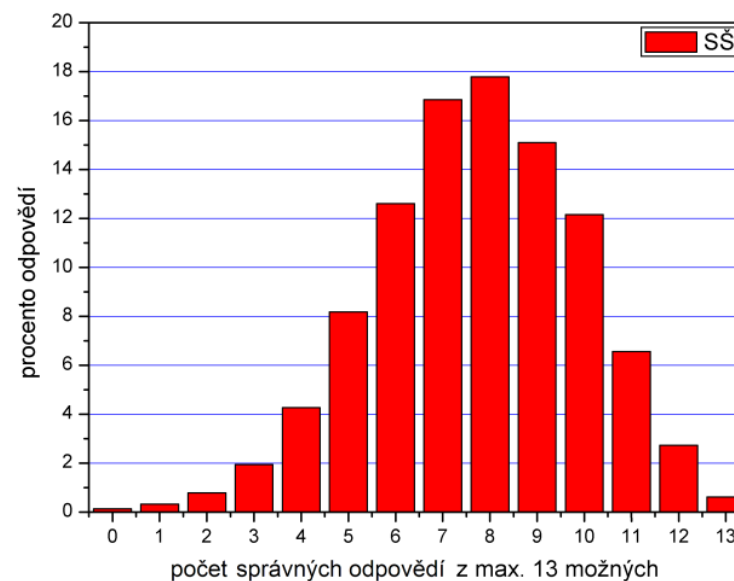
Nejtěžší otázka: Které řazení vkladů od nejvýhodnějšího po nejméně výhodný je správné? Vložená částka 100 000,- Kč..? 22,0 % správných odpovědí



## Histogram znalostí FG – I. kategorie ZŠ



## Histogram znalostí FG – II. kategorie SŠ



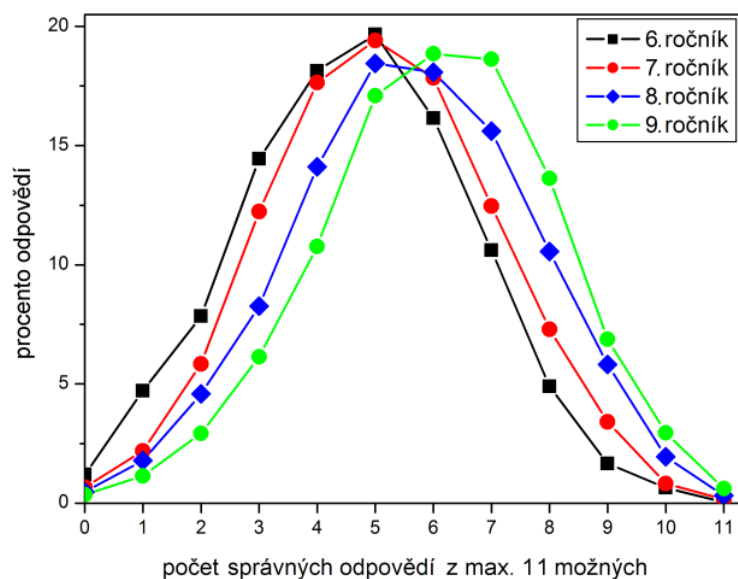
COFET, a.s.

T-Mobile



## I. kategorie ZŠ

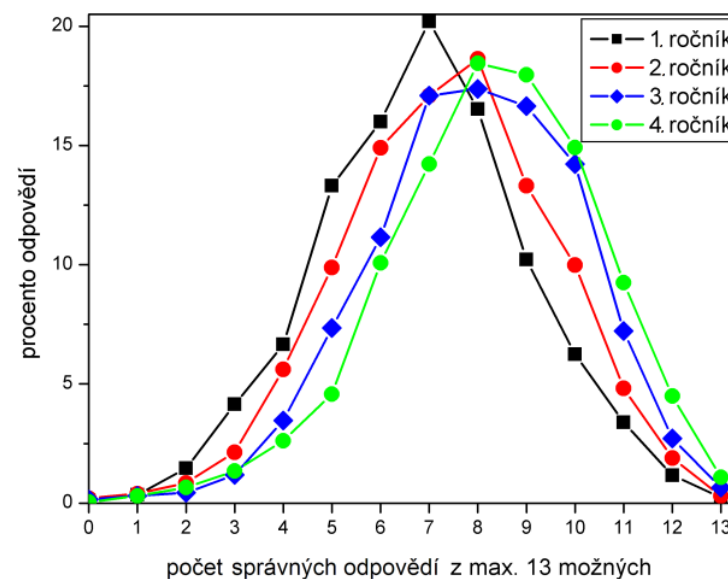
Histogram znalostí FG podle jednotlivých ročníků ZŠ



Z uvedeného grafu vyplývá, že úroveň znalostí se zvyšuje s ročníkem (věkem žáka).

## II. kategorie SŠ

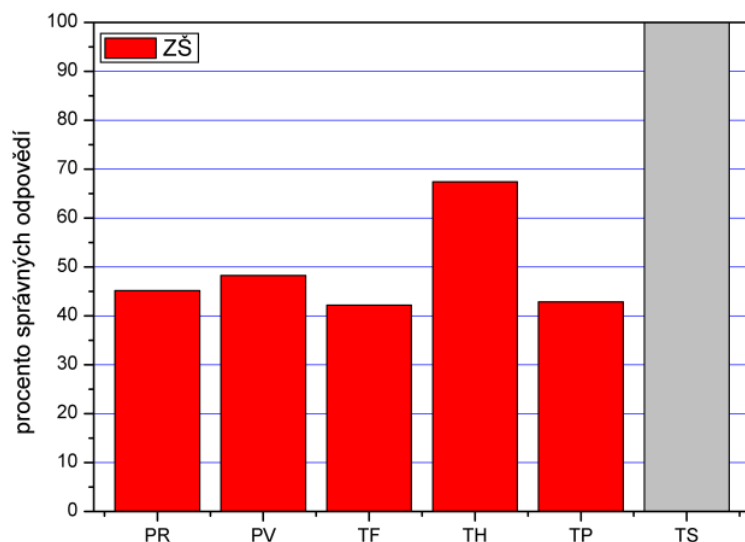
Histogram znalostí FG podle jednotlivých ročníků SŠ



Z uvedeného grafu vyplývá, že úroveň znalostí se zvyšuje s ročníkem (věkem žáka).

## I. kategorie ZŠ

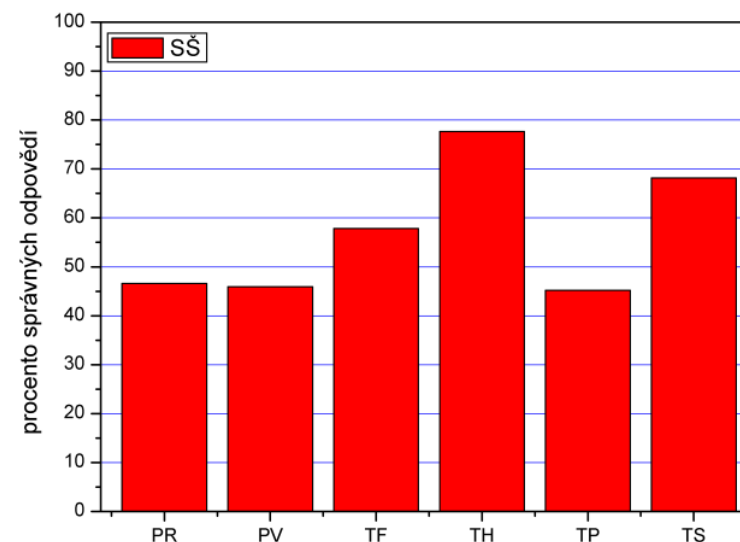
Procento správných odpovědí podle jednotlivých standardů - ZŠ



Jednotlivé standardy FG: PR – Domácí rozpočet – početní úloha,  
 PV – Finanční produkty – početní úloha, TF – Finanční produkty,  
 TH – Hospodaření domácnosti, TP – Peníze, TS – Práva spotřebitele (u ZŠ nebyl testován)

## II. kategorie SŠ

Procento správných odpovědí podle jednotlivých standardů - SŠ



Jednotlivé standardy FG: PR – Domácí rozpočet – početní úloha,  
 PV – Finanční produkty – početní úloha, TF – Finanční produkty,  
 TH – Hospodaření domácnosti, TP – Peníze, TS – Práva spotřebitele



COFET, a.s.



## Závěry a doporučení plynoucí z měření úrovně finanční gramotnosti žáků 2. stupně základních škol a žáků středních škol:

Výsledky 1. ročníku měření úrovně znalostí finanční gramotnosti formou Soutěže Finanční gramotnost prokázaly, že průměrná úroveň finanční gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ a žáků SŠ dosahuje cca 50% správných odpovědí, ve zvoleném systému známkování průměrně chvalitebně minus. Tento výsledek však vzhledem k tomu, že Soutěže Finanční gramotnost se účastnili žáci - respondenti výhradně na principu dobrovolnosti, tj. pouze ti, kteří mají nějakou znalost finanční gramotnosti či mají zájem o finanční gramotnost, svědčí o minimálních znalostech finanční gramotnosti.

Ověření výsledků a efektivity vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2009 / 2010 na zvýšení úrovně znalostí finanční gramotnosti žáků bude realizováno formou 2. ročníku celorepublikové Soutěže Finanční gramotnosti – soutěž MŠMT ČR č. A / 37. Výsledky 2. ročníku budou známy 3. května a 4. května 2011, kdy 2. ročník Soutěže Finanční gramotnost vyvrcholí celorepublikovými finálovými koly.

Měření FG formou Soutěže Finanční gramotnost a výsledky 1. ročníku plně potvrdilo nezbytnost další intenzivní podpory celorepublikového rozvoje vzdělávání finanční gramotnosti Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a dalšími.

Současně se 1. Ročníkem Soutěže Finanční gramotnost potvrdila správnost zvolené formy měření pomocí 4 kol (školní, okresní a krajská internetovou formou a celorepubliková finále formou prezenční) soutěže, která dokázala žáky zaujmout. Výsledkem byla rekordní účast téměř 25 tisíc žáků ZŠ a SŠ v 1. ročníku Soutěže Finanční gramotnost.

Soutěž Finanční gramotnost – její 2. ročník (školní rok 2010/2011) a další ročníky - umožní každoročně ověřit výsledky a efektivitu zvolených vzdělávacích a dalších programů na úroveň znalostí finanční gramotnosti žáků 2. stupně základních škol a žáků všech typů středních škol.

Doporučuje se zvážit rozšíření měření úrovně finanční gramotnosti i na žáky 1. stupně základních škol (adekvátním způsobem příslušným k věku). Rozšíření Soutěže Finanční gramotnost i na studenty vysokých škol je též nezbytné.



## Hlavní aktivity v oblasti vzdělávání a prevence předlužení pomocí finanční gramotnosti COFET, a. s. + FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s. + ČSOB MPSV ČR a MŠMT ČR

- 2007- vytvoření systému a zahájení vzdělávání finanční gramotnosti v rámci projektu Dost dobrá šance (ESF a MPSV ČR)
- 2008 - učebnice, pracovní listy, příručka letora pro výuku finanční gramotnosti
- 2008 – realizace projektu MPSV a ESF „Prevence předlužení a jak z předlužení“ pro 2.500 dlouhodobě nezaměstnaných
- 2008 - Lucie Vrbková - Už nikdy dlužníkem (1. a 2. vydání)
- 2008 - osvětová činnost finanční gramotnosti (31.10.2008 První mezinárodní konference k finanční gramotnosti) – odborné semináře, konference, přednášky, vzdělávání dětí a dospělých
- 2009 - Slabikář finanční gramotnosti - prof. Ing. Dvořáková, CSc. a kolektiv (1. vydání)
- 2009 - osvětová činnost k finanční gramotnosti: např. 27.11.2009 Druhá mezinárodní konference finanční gramotnosti, odborné semináře, konference, přednášky, vzdělávání dětí a dospělých, rekvalifikační kurzy pro lektory finanční gramotnosti, vytváření projektů pro MPSV ČR a MŠMT ČR např.: Finanční gramotnost pro základní školy (ZŠ), Finanční gramotnost pro střední školy (SŠ), Finanční gramotnost pro dětské domovy (DD), Finanční gramotnost pro střediska volného času (SVC), Finanční gramotnost pro střediska drogově závislých, Finanční gramotnost pro domovy sociální péče, Finanční gramotnost pro vězně opouštějící zařízení nápravné péče, atd.
- 2009 - Lucie Vrbková - Už nikdy dlužníkem (3. vydání)
- 2009-2010 1. ročník Soutěže Finanční gramotnost (B/59) měření úrovně finanční gramotnosti u 25.000 žáků ZŠ a SŠ



- 2010-2012 realizace projektu Vytvoření systému vzdělávání finanční gramotnosti pro dětské domovy (1.200 dětí a 200 pedagogů)
- 2010 - osvětová činnost k finanční gramotnosti – např. 5.11.2010 Třetí mezinárodní konference finanční gramotnosti, odborné semináře, konference, přednášky, vzdělávání dětí a dospělých, realizace vzdělávání finanční gramotnosti v rámci dalších projektů ESF
- 2010 projekt Divadlo FG - divadelní představení Poslední mince pro základní a střední školy
- 2010 - Slabikář finanční gramotnosti - prof. Ing. Vybíhal, CSc. a kolektiv (2. aktualizované vydání)
- 2010 -2011 2. ročník Soutěže Finanční gramotnost (A/37) pokračování měření úrovně finanční gramotnosti u žáků ZŠ a SŠ

## Kontakty:

### FINANČNÍ GRAMOTNOST, o. p. s.

Vyšehradská 320 / 49, 128 00 Praha 2

[www.financnigramotnost.eu](http://www.financnigramotnost.eu) ; [www.fgsoutez.cz](http://www.fgsoutez.cz)

Bc. Petra Frantová

Tel.: 724 891 001

E-mail: [petra.frantova@fgsoutez.cz](mailto:petra.frantova@fgsoutez.cz) ; [petra.frantova@saperesoutez.cz](mailto:petra.frantova@saperesoutez.cz)

Lucie Štolbová

Tel.: 725 184 519

E-mail: [lucie.stolbova@fgsoutez.cz](mailto:lucie.stolbova@fgsoutez.cz) ; [lucie.stolbova@saperesoutez.cz](mailto:lucie.stolbova@saperesoutez.cz) ;

### COFET, a. s.

Vyšehradská 320 / 49, 128 00 Praha 2

[www.cofet.cz](http://www.cofet.cz) ; [www.saperesoutez.cz](http://www.saperesoutez.cz) ; [www.dostdobrasance.cz](http://www.dostdobrasance.cz)

[www.fgdd.cz](http://www.fgdd.cz) ; [www.zmenavcas.cz](http://www.zmenavcas.cz) ; [www.projekt-start.cz](http://www.projekt-start.cz)

Ing. Aneta Hornychová

Tel.: 724 345 327

E-mail: [aneta.hornychova@fgdd.cz](mailto:aneta.hornychova@fgdd.cz) ; [aneta.hornychova@cofet.cz](mailto:aneta.hornychova@cofet.cz)

Ing.Bc. Ivan Noveský

E-mail: [ivan.novesky@cofet.cz](mailto:ivan.novesky@cofet.cz)

