

Manuál pro přihlášení soutěžících žáků do soutěže a pro absolvování soutěžního testu Soutěže Finanční gramotnost

Školní kolo 2. ročníku soutěže „Finanční gramotnost“ probíhá v obou kategoriích současně a to od 18. 1. 2011 do 15. 2. 2011 do 17:00. Vlastní soutěž probíhá formou vyplnění testu v soutěžním informačním systému SIS. Nutným předpokladem pro přihlášení soutěžícího žáka do soutěže je předchozí přihlášení (aktivaci) jeho školy do soutěže. Pro aktivaci školy do soutěže je k dispozici samostatný manuál pro aktivaci školy v SIS FG a samotnou aktivaci školy provádí pedagog pověřený ředitelem školy. Po řádném přihlášení školy (ne dříve) do soutěže v příslušné kategorii dá pověřený pedagog přihlašovací unikátní klíč školy k dispozici soutěžícím žákům.

Žák, který chce absolvovat zkušební test, se přihlásí na soutěžní stránky (www.fgsoutez.cz), kde v menu „Přístupy do soutěžního systému – **ODKAZY PRO PŘIHLÁŠENÍ ŽÁKŮ**“ vstoupí do své kategorie, kde zadá unikátní přihlašovací klíč, který obdržel od pověřeného pedagoga na své škole. Po zadání tohoto unikátního přihlašovacího klíče je rozpoznán jako žák již aktivované školy a otevře se maska pro zadání osobních údajů soutěžícího.



The screenshot shows the registration interface for the 2nd round of the Financial Literacy Competition for Basic and Secondary Schools, Category III - Testing. The page is titled "Osobní informace o žáku/žákyni" (Personal information about the student/teacher).

Identifikace školy

Přihlašovací klíč: **qqq4ptpiq459**

Název školy: TEST
Adresa: TEST, TEST
Typ školy: Osmileté gymnázium (1.-4. ročník)
IČ: 994894

Údaje o soutěžícím

Jméno:
Příjmení:
Třída:
Datum narození:
Pohlaví: Dívka Chlapec
Emailová adresa:

Doplňující otázky

Vitáme Vás v soutěžním systému 2. ročníku soutěže „Finanční gramotnost“ pro základní a střední školy. Před vlastní registrací Vás prosíme o zodpovězení několika doplňujících otázek. Vaše odpovědi budou použity pro anonymní statistické zpracování soutěžních výsledků. Děkujeme a přejeme Vaší škole úspěšné absolvování soutěže.

Prosíme, u každé otázky zaškrtněte (vyberte) jednu odpověď, která Vám nejvíce vyhovuje. Odpovědi na doplňkové otázky jsou nepovinné.

C01 - Bydlíte v obci s počtem obyvatel do 500 do 2 000 do 20 000 do 100 000 do 1 000 do 5 000 do 50 000 nad 100 000

C02 - Máte doma internet? ano ne nevím

C03 - Budete se hlásit na střední školu? ano ne nevím

C04 - V jakém předmětu se ve škole učíte finanční gramotnost? Matematika Občanská výchova Ekonomie Finanční matematika V žádném V jiném Průřezově




C03 - Budete se hlásit na střední školu?	<input type="radio"/> ano <input type="radio"/> ne <input type="radio"/> nevím
C04 - V jakém předmětu se ve škole učíte finanční gramotnost?	<input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> Občanská výchova <input type="checkbox"/> Ekonomie <input type="checkbox"/> Finanční matematika <input type="checkbox"/> V žádném <input type="checkbox"/> V jiném <input type="checkbox"/> Průřezově
C05 - Na co Vám bude finanční gramotnost v životě užitečná?	<input type="radio"/> V životě ji potřebuji, abych uměl/a pracovat s penězi <input type="radio"/> Nevím, zda je v životě využiji <input type="radio"/> Nepotřebuji být finančně gramotný
C06 - Rozumíte ve výuce finanční gramotnosti vykládané lítěce?	<input type="radio"/> Ano, rozumím <input type="radio"/> Částečně rozumím <input type="radio"/> Nerozumím a chtěl bych látku vysvětlit <input type="radio"/> Ne, nerozumím
C07 - Povídate si s rodiči o určitých tématech z oblasti finanční gramotnosti? (Rodinný rozpočet, rodinné výdaje, rodinné příjmy, diskuze nad větší investicí, jako např. auto, bydlení, dovolená apod.)	<input type="radio"/> Ano, často <input type="radio"/> občas ano <input type="radio"/> skoro nikdy <input type="radio"/> vůbec nikdy <input type="radio"/> rodiče se o penězích doma nebaví
C09 - Pravdivé odpovědi zaškrtněte.	<input type="checkbox"/> Tvoříte si osobní rozpočet? <input type="checkbox"/> Dodržujete rozpočtem stanovené finanční limity? <input type="checkbox"/> Dostáváte kapesné pravidelně? <input type="checkbox"/> Vytváříte si rezervu na nepředvídané výdaje? <input type="checkbox"/> Šetříte si pouze, když si chcete něco dražšího koupit?
C10 - Domníváte se, že je důležité si spořit na stáří?	<input type="radio"/> Ano, na důchod se nebudu moci spolehnout <input type="radio"/> Ano, ale až mi bude 40 let <input type="radio"/> Nepřemýšlím o tom <input type="radio"/> Existují státní důchody, spoření je zbytečné
C11 - Zaškrtněte, v jakém případě se domníváte, že je správné si půjčit peníze?	<input type="checkbox"/> Koupě nemovitosti <input type="checkbox"/> Auto <input type="checkbox"/> Dovolená <input type="checkbox"/> Televize <input type="checkbox"/> Zábava (párty) <input type="checkbox"/> Sportovní vybavení
C12 - Znáte někoho ve svém okolí, koho navštívil exekutor?	<input type="radio"/> ano <input type="radio"/> Ne
<p>Stiskem tlačítka „Ok a zahájit“ zahájíte test. Test trvá 30 minut. Pro výsledek testu je důležitý čas, proto vyplňte test co nejrychleji! Test ukončíte stiskem tlačítka na jeho konci.</p> <p> <input type="button" value="OK a zahájit"/> <input type="button" value="Storno"/> </p>	

ISSFG3 | Verze 1.2.3.760 Copyright © 2007-2010 Petr Kolář


S výjimkou emailové adresy jsou všechny údaje povinné. Systém má zabudovány kontrolní mechanismy, které signalizují shodu jména, příjmení, data narození a třídy - tedy fakt, že žák již test absolvoval. Při prvním výskytu takové shody je žák na tento fakt upozorněn a je mu dále umožněno v testu pokračovat. Po ukončení testu je pověřenému pedagogovi zaslán email s údaji obou testů (bez vyhodnocení výsledků testu) a s emailovou adresou na pracovníka vyhledávatele soutěže, kam sdělí pověřený pedagog sdělit rozhodnutí, který z obou pokusů je platný. Pokud tak pověřený pedagog neučiní, systém automaticky 24 hodin po ukončení soutěžního kola vymaže první pokus a druhý ponechá jako platný. Pokud ke shodnému zadání žáka dojde vícekrát, systém již další opakování testů nepovolí a odešle oznámení o těchto pokusech pověřenému pedagogovi. Ten by se měl spojit s pověřeným pracovníkem vyhledávatele a spolu s ním tyto pokusy řešit. Další kontrolovanou položkou je datum narození, musí odpovídat předvolenému logickému intervalu pro jednotlivé kategorie.

Po zadání osobních údajů soutěžícího následuje několik doplňujících otázek zkoumajících oblast prostředí a zkušeností žáka souvisejících s tématy finanční gramotnosti. Tyto otázky nejsou povinné pro další pokračování v testu. Po zodpovězení doplňujících otázek a jejich potvrzení tlačítkem „Pokračovat“ je soutěžící navigován do vlastního testu. Test sestává z 9 teoretických a 2 praktických početních otázek pro I. kategorii a z 11 teoretických a 2 praktických početních otázek pro kategorii II. U každé otázky jsou předdefinovány čtyři možné odpovědi, z nichž právě jedna je správná. Správné odpovědi se označují.




 2. ROČNÍ PR... Čas do konce testu: 29:50 minut NOST

 KATEGORIE III – TESTING



Titulek stránky

Identifikace školy

Přihlašovací klíč	qqq4ptpiq459
Název školy:	TEST
Adresa:	TEST, TEST
Typ školy:	Osmileté gymnázium (1.-4. ročník)
IČ:	984894

Soutěžní otázky

Na vyplnění testu máte časový limit 30 minut. Pro výsledek testu je důležitý čas, proto vyplňte test co nejrychleji! Test ukončete stiskem tlačítka na jeho konci.

U každé otázky zaškrtněte (vyberte) jednu odpověď.

(TP) - Devizový účet není v ČR veden:

- v eurech
- v dolarech
- v cizích měnách
- v české měně

(TP) - Jaké jsou způsoby placení:

- výměnným způsobem
- hotovostní i bezhotovostní formou
- pouze penězi
- pouze kartou

(TP) - Nákladový přístup k tvorbě ceny znamená ve zjednodušené podobě:

- cena = náklady minus průměr cen konkurence
- cena = náklady + průměr cen konkurence
- cena = náklady minus zisk
- cena = náklady + zisk

(TH) - Platíte-li si předplatné dvou titulů novin:

- chcete se zúčastnit školního sběru papíru
- jde o součást Vašeho informačního tréninku

Čas do konce testu: 27:02 minut

- dědictví po babičce
- výhra v loterii
- plánování a zajištění příjmu a výdajů
- ochrana majetku proti vloupání

(TF) - Které z uvedených úvěrů můžeme čerpat opakovaně, aniž bychom o něj museli vždy žádat?

- americká hypotéka
- kontokorent
- spotřebitelský úvěr
- hypotéční úvěr

(TF) - Cílová částka u stavebního spoření představuje:

- součet poskytnuté státní podpory
- odhad prostředků, které vkladatel naspoří v průběhu sjednané doby spoření
- částka odpovídající potřebám vkladatele na pořízení bydlení. Sestává z naspořené částky, státní podpory a výše poskytnutého úvěru
- součet naspořené částky a státní podpory

(TF) - Vyberte špatnou odpověď, jakým způsobem můžeme spořit:

- využití stavebního spoření
- koupením nového horského kola
- uložení peněz v bance
- uložení peněz v pokladničce

(PR) - Lenka dostává od rodičů 150,- Kč kapesného začátkem každého měsíce, a ve stejnou dobu každý měsíc chodí pravidelně pomáhat domů své tetě a za to vždy dostane koncem měsíce 50,- Kč. K narozeninám a k vánocům dostane od babičky vždy 100,- Kč. Lenka má narozeniny v březnu. Lenka za své běžné potřeby utratí každý měsíc 100,- Kč. Lenčina maminka má 31. srpna narozeniny a Lenka by jí chtěla koupit dárek za 400,- Kč. Může si to dovolit?

- ne, nebude mít dost peněz
- ano, ale utratí všechny své peníze
- ano, bez problémů, po koupení dárku jí ještě zbude 500,- Kč
- ne, musela by si půjčit od bratra. A to nechce

(PV) - V loňském roce jste zakoupili 100 kusů akcií za cenu 1 500,- Kč za kus. Letos se tyto akcie prodávají za 2 000,- za kus. Kolik peněz můžete vydělat prodejem všech vašich akcií?

- Nic, proděláte 10 000,- Kč
- 50 000,- Kč
- 500 000,- Kč
- 5 000,- Kč

Odeslat výsledky

ISSFG3 | Verze 1.2.3.760 Copyright © 2007-2010 Petr Kotas



Test se ukončuje stiskem tlačítka „Odeslat výsledky“. U testu je hodnocena jednak správnost odpovědí a jednak čas, za který je test ukončen. Je tedy žádoucí vyplňovat test co nejrychleji. Nevyplněné otázky jsou vyhodnocovány jako chybné. V systému je zanesen větší počet otázek a pro každého soutěžícího se náhodně generují testové otázky. Současně se u jednotlivých otázek náhodně generuje pořadí odpovědí (u stejné otázky je pokaždé správná odpověď na jiném místě). Není tedy účelné úmyslně test opakovat. Maximální povolená doba na zpracování testu je 30 minut. Pokud soutěžící do této doby test sám neukončí, ukončí jej automaticky systém. Ukončením testu je soutěžící odpojen od soutěžního systému a je přesměrován na soutěžní stránky do oblasti přehledu partnerů soutěže.

Po ukončení soutěžního školského kola si organizátor soutěže ponechává 5 denní lhůtu pro zpracování výsledků kola a řešení eventuelních sporných případů. Pověřený pedagog překontroluje co nejdříve po ukončení školního kola přehledy výsledků soutěže na své škole a v příslušné kategorii. V těchto přehledech jsou uvedeny tyto údaje: jméno, příjmení, třída a datum narození soutěžícího, datum provedení testu, délka trvání testu a počet zodpovězených otázek. V rámci této kontroly by měl zneplatnit testy duplicitních soutěžících a testů záměrně fiktivních soutěžících. Tuto kontrolu může pověřený pedagog provádět průběžně po celou dobu trvání soutěžního kola. Nejpozději však do 18. 2. 2011 do 16:00 hodin. Po uplynutí lhůty 5 dnů budou na jednotlivé zapojené školy odeslány mailem diplomy pro vítěze. Cílovými adresami budou oficiální adresa školy, na kterou došla výzva k účasti na soutěži a na adresu uvedenou pověřeným pedagogem. Diplomy budou zaslány pro soutěžící, kteří se na dotyčné škole v příslušné kategorii umístili na 1. – 3. místě. Podle regulí soutěže soutěžící na 1. – 3. místě získávají právo účastnit se okresního kola soutěže a soutěžící na 4. – 6. místě jsou jejich náhradníci. Pověřený pedagog překontroluje obsahovou správnost diplomů. V případě závad odešle do 24 hodin po jejich obdržení žádost o opravu na adresy, které budou ve zprávě uvedeny. Na základě této žádosti provede organizátor soutěže příslušné změny a následně budou vygenerovány a zaslány opravené diplomy. Tím je školní kolo soutěže považováno pro danou školu a kategorii za uzavřené.

Praha 15. 1. 2011

Zpracovala: Lucie Štolbová

